

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Денсаулық психологиясы»		16 беттің 1беті

Силлабус

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Денсаулық психологиясы»

Білім беру бағдарламасы 6B10105 «Қоғамдық денсаулық сақтау»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: DP 3208	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Денсаулық психологиясы»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Қоршаған орта және денсаулық-1,2. Қоғамдық денсаулық.	1.8	Семестр: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 2
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
<p>Денсаулық психологиясының анықтамасы және зерттеу міндеттері. Денсаулық психологиясы– денсаулықтың психологиялық себептері, денсаулықты сақтау, нығайту және дамыту құралдары мен әдістері туралы ғылым ретінде. Психикалық және әлеуметтік денсаулықты бағалау және өзін-өзі бағалау әдістері; денсаулыққа әсер ететін факторларды зерттеу; салауатты мінез-құлықтың психологиялық механизмдері; психикалық және психосоматикалық аурулардың алдын алу.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		



Студенттерде физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулықтың алдын-алу қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.

5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)	
ОН1	Денсаулық пен аурудың негізгі анықтамаларын, модельдері мен тұжырымдамаларын, адам денсаулығының жай-күйін анықтайтын әлеуметтік-психологиялық факторларды біледі; физикалық және психикалық денсаулық ұғымдарын саралап, психологиялық тұрақтылық пен психикалық өзін-өзі реттеу мәселелерін бағдарлай алады.	
ОН2	Сыни ойлау дағдыларын дамытады. Өзін-өзі реттеу деңгейлерін жіктей алады, психикалық тұрақтылықтың төмендеуіне бейім жеке ерекшеліктерді анықтай алады.	
ОН3	Денсаулықты сақтау, нығайту және дамыту үшін психикалық өзін - өзі реттеудің әдістері мен құралдарын;-нейропсихикалық және соматикалық аурулардың әртүрлі ауруларының алдын алу әдістерін; - адамның қоғамдағы психикалық бейімделуін қамтамасыз ету әдістерін көрсетуге қабілетті.	
ОН4	Бұқаралық ақпарат құралдары арқылы салауатты өмір салтын насихаттауды жүзеге асыра алады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН1	ОН1 Берілген тақырып аясында тіл білімін дамытумен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыра отырып, денсаулық, аурудың негізгі анықтамаларын, модельдері мен тұжырымдамаларын, тарих, философия және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілерін түсінеді.
	ОН3	ОН2 Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау бойынша іс-шараларды жүзеге асыру үшін негізгі эпидемиологиялық және демографиялық параметрлерді анықтау әдістерін түсінеді.
	ОН2	ОН5 Санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамтамасыз етуге және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуге қатыса отырып, денсаулық нәтижелерін анықтау үшін деректерді жинау кезінде стандарттарды қолданады.
	ОН4	ОН6 МӘМС және медициналық заңнама шеңберінде ақпаратты тиімді таныстыра отырып және бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай отырып, салауатты өмір салтын насихаттау мен көрнекі үгіт насихатты жүзеге асырады.
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өткізуорны (ғимарат, аудитория):Әл-Фараби алаңы 3, ОҚМА-ның №4 оқу ғимараты, 2-қабат, 1-10 ауд. Телефон: 408222 (ішкі. 121)www.ukma.kz	



6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ	
		5	15	28	12	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..		
1.	Толтаев Бакытжан Санакулович	м.ғ.к., доцент м.а.	Toltaev73@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.		
2.	Павлова Елена Викторовна	аға оқытушы, магистр	lena601985@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.		
3.	Қабылбекова Диана Қайратовна	аға оқытушы	diana06.10.90@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1-күн	Дәріс. Денсаулықтың ғылыми мәселелеріне кіріспе.	Денсаулық психологиясын анықтау және оны зерттеу міндеттері. Денсаулық белгілері. Психикалық денсаулық факторлары. Денсаулық психологиясының басқа ғылымдармен байланысы.	ОН1	1	Кіріспе	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық және жекеүйлесім.	Жеке тұлғаның үйлесімділігі және денсаулық. Жеке тұлғаның қарым-қатынасы мен дамуының үйлесімі. Психологиялық тұрақтылық, оның компоненттері.	ОН2	3	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып бағалау

		Психологиялық тәуелділік.				
	БӨЖ/ОБӨЖ. Психотип және денсаулық.	Психикалық денсаулықтың жеке психологиялық аспектілері. Психикалық денсаулық формасы ретінде психологиялық типтер.	ОН1	2/5	Презентация, реферат	БӨЖ-ге арналған чек парағы
2-күн	Дәріс. Денсаулық және өмір салты.	Өмір салтын анықтау. Тиімді тамақтану негіздері. Гигиена және денсаулық. Қозғалыс белсенділігі және денсаулық.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Дене тәрбиесі және денсаулық.	Физикалық даму және денсаулық. Физикалық денсаулықтың факторлары. Дененің бейімделу резервтері.	ОН1	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ. Зиянды әдеттердің алдын алу.	Тәуелділіктің алғашқы алдын алудың психологиялық негіздері. Темекі шегудің алдын алудың негізгі түрлері. Маскүнемдіктен туындаған бұзылулар. Есірткіні қолданумен байланысты аурулар.	ОН3	2/5	Презентация, реферат	БӨЖ-ге арналған чек парағы
3-күн	Дәріс. Психикалық денсаулық және мәдениет.	Психикалық денсаулық туралы түсінік. Адамның рухани-адамгершілік қасиеттері.	ОН2	2	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Күйзелісті зерттеудің әдіснамалық аспектілері.	Күйзеліс, түсінігі, өзекті мәселе, себептері. Күйзелістің алдын алу және күресу әдістері. Дененің қорғаныс механизмдері.	ОН3	3	Оқу кейсі, ТВЛ	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ. Студенттердің қауіпті мінез-құлқының психологиялық факторлары.	Тұлғалық ерекшеліктер. Тәуекел факторлары. Отбасы мүшелері мен құрдастарының ықпалы. Қауіпті мінез-құлықты студенттер мен профилактикалық	ОН4	3/4	Презентация, реферат	БӨЖ-ге арналған чек парағы

	1-аралық бақылау	жұмыс			тестілеу, жағдайлық есептерді шешу	
4-күн	Дәріс. Кәсіби денсаулық.	Кәсіби денсаулықты психологиялық қамтамасыз ету. Кәсіби қызметтегі күйзеліс. Кәсіби "жану" феномені, оның себептері мен алдын-алу әдістері.	ОН3	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Психикалық өзін-өзі реттеу және денсаулық.	Жетілген тұлғаның психикалық өзін-өзі реттеуінің рөлі. Өзін-өзі реттеу деңгейлері. Өзін-өзі реттеу функциялары	ОН2	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ. Сексуалды денсаулықтың негіздері.	Жыныстық денсаулық туралы түсінік. Ерлер мен әйелдердің сексуалдылығы. Жеке ерекшеліктері және жыныстық қатынас. Жыныстық қатынастардың үйлесімділігі мен дисгармониясы. Отбасын жоспарлау. ЖЖБИ алдын алу.	ОН4	2/4	Презентация , реферат	БӨЖ-ге арналған чек парағы
5-күн	Дәріс. Төтенше жағдай және денсаулық.	Төтенше жағдайлар және денсаулық. Төтенше жағдайларда адамның мінез-құлық және психикалық реакциялары. Төтенше жағдайлардағы психогендік бұзылулар	ОН3	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Психикалық денсаулықтың геронтологиялық аспектілері.	Қартаюдың психологиялық белгілері. Психикалық қасиеттері. Өмір салты. СӨС алдын алу.	ОН4	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ. Тәуелді мінез-құлық: көріністің негізгі сипаттамалары мен формалары.	Тәуелді мінез-құлықтың психологиялық модельдері. Тәуелді мінез-құлықтың	ОН4	3/4	Презентация , реферат	БӨЖ-ге арналған чек парағы



		алдын-алудың негізгі қағидаттары. Тәуекел факторлары және тәуелділіктің даму кезеңдері			тестілеу, жағдайлық есептерді шешу
9.	Оқыту әдістері				
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, мәселелік			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Оқу кейсі, TBL			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, жағдайлық есептерді шешу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Денсаулық пен аурудың негізгі анықтамаларын, модельдері мен тұжырымдамаларын, адам денсаулығының жай-күйін анықтайтын әлеуметтік-психологиялық факторларды біледі; физикалық және психикалық денсаулық ұғымдарын саралап, психологиялық тұрақтылық пен психикалық өзін-өзі реттеу мәселелерін бағдарлай алады.	1. Денсаулық психологиясының анықтамасын білмейді; 2. Денсаулық және ауру үлгілері мен түсініктерін білмейді; 3. Адам денсаулығының жағдайын анықтайтын әлеуметтік-психологиялық факторларды айтпайды;	1. Денсаулық және ауру, әлеуметтік-психологиялық факторлар және т.б. модельдері мен тұжырымдамалары туралы білімі бар; 2. Адам денсаулығының жағдайын анықтайтын әлеуметтік-психологиялық факторларды айтады; 3. Жеке	1. Денсаулық пен аурудың негізгі анықтамаларын, модельдерін және түсініктерін, адам денсаулығының жағдайын анықтайтын әлеуметтік-психологиялық факторларды біледі; 2. Физикалық және психикалық денсаулық ұғымдарын ажыратуды, психологиялық тұрақтылық пен психикалық	1. Адам денсаулығының жағдайын анықтайтын әлеуметтік-психологиялық факторларды біледі; 2. Физикалық және психикалық денсаулық ұғымдарын ажыратуды, психологиялық тұрақтылық пен психикалық өзін-өзі реттеу мәселелерін бағдарлауды біледі.



			және қоғамдық денсаулықтың құрылымын түсінеді;	өзін-өзі реттеу мәселелерінде бағдарлауды біледі. 3. Жеке және психикалық денсаулық ұғымдарымен бөліседі;	
ОН 2	Сыни ойлау дағдыларын дамытады. Өзін-өзі реттеу деңгейлерін жіктей алады, психикалық тұрақтылықтың төмендеуіне бейім жеке ерекшеліктерді анықтай алады.	1. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын білмейді; 2. Денсаулық пен аурудың үлгісі мен тұжырымдамасын білмейді; 3. Өзін-өзі реттеу деңгейлерін жіктей алмайды, психикалық тұрақтылықтың төмендеуіне бейім жеке ерекшеліктерді анықтай алмайды.	1. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын білмейді; 2. Денсаулық пен аурудың үлгісі мен тұжырымдамасын білмейді; 3. Өзін-өзі реттеу деңгейлерін жіктей алмайды, психикалық тұрақтылықтың төмендеуіне бейім жеке ерекшеліктерді анықтай алмайды.	1. Сыни ойлау дағдыларын біледі; 2. Денсаулық пен аурудың модельдері мен тұжырымдамаларын біледі; 3. Өзін-өзі реттеу деңгейлерін жіктей алады, психикалық тұрақтылықтың төмендеуіне бейім жеке ерекшеліктерді анықтай алады.	1. Өзін-өзі реттеу деңгейлерін жіктей алады, жеке ерекшеліктерін анықтай алады; 2. Денсаулық пен аурудың үлгілері мен тұжырымдамаларын біледі; 3. Сыни ойлау дағдыларын біледі;
ОН 3	Денсаулықты сақтау, нығайту және дамыту үшін психикалық өзін-өзі реттеудің әдістері мен құралдарын; - нейрпсихикалық және соматикалық аурулардың әртүрлі ауруларының алдын алу әдістерін; - адамның қоғамдағы психикалық бейімделуін қамтамасыз ету	1. Денсаулықты сақтау, нығайту және дамыту үшін психикалық өзін-өзі реттеу әдістері мен құралдарын көрсете алмайды; 2. Әртүрлі аурулардың, жүйке-психикалық және соматикалық аурулардың алдын алу әдістерін	1. Әртүрлі аурулардың, жүйке-психикалық және соматикалық аурулардың алдын алу әдістерін білмейді 2. Қоғамдағы тұлғаның психикалық бейімделуін қамтамасыз ету әдістерін білмейді.	1. Әртүрлі аурулардың, жүйке-психикалық және соматикалық аурулардың алдын алу әдістерін біледі 2. Қоғамдағы тұлғаның психикалық бейімделуін қамтамасыз ету әдістерін біледі. 3. Денсаулықты сақтау, нығайту және дамыту үшін	1. Денсаулықты сақтау, нығайту және дамыту үшін психикалық өзін-өзі реттеу әдістері мен құралдарын көрсете алады; 2. Әртүрлі аурулардың, жүйке-психикалық және соматикалық аурулардың алдын алу әдістерін біледі; 3. Жеке тұлғаның психикалық бейімделуін қамтамасыз ету



	әдістерін көрсетуге қабілетті.	білмейді 3. Қоғамдағы тұлғаның психикалық бейімделуін қамтамасыз ету әдістерін білмейді.	3. Денсаулықты сақтау, нығайту және дамыту үшін психикалық өзін-өзі реттеу әдістері мен құралдарын біледі.	психикалық өзін-өзі реттеу әдістері мен құралдарын біледі.	әдістерін біледі қоғамда.
ОН 4	Бұқаралық ақпарат құралдары арқылы салауатты өмір салтын насихаттауды жүзеге асыра алады.	1.Бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай алмайды. 2.Салауатты өмір салтын насихаттауды және көрнекі үгіттеуді жүзеге асырмайды; 3.Ақпаратты тиімді ұсына алмайды	1.Бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай алады. 2.Салауатты өмір салтын насихаттауды және көрнекі үгіттеуді жүзеге асырмайды; 3.МӘМС және медициналық заңнама шеңберінде ақпаратты тиімді түрде ұсына алмайды.	1.Бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай алады. 1.Салауатты өмір салтын насихаттауды және көрнекі үгітті жүзеге асырады; 2.МӘМС және медициналық заңнама шеңберінде ақпаратты тиімді түрде ұсына алмайды.	1.Салауатты өмір салтын насихаттауды және көрнекі үгітті жүзеге асырады; 2.Ақпаратты тиімді түрде ұсынады; 3.Бұқаралық ақпарат құралдарымен қарым-қатынас жасай алады.

10.2 Бағалаудың критерийлері

Тәжірибелік сабақты бағалау

Бағалау критерийі	Денгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат танарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20



Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандық пен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Қорытынды жасай білу.	9-10	7-8	6-7	<6
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы Бағағасәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы Бағағасәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.



	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	Рефератты тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Рефератты қорғау кезінде оқымай, өз іайып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Рефератты қорғау кезінде оқымай, өз іайып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Рефератты қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Реферат тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Рефератты қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.
Аралық бақылау/ Тест сұрақтары, жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	Билет пен тест бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Билет пен тест бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%)	Билет пен тест бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-58/16 16 беттің 11беті
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Денсаулық психологиясы»		

	D- (50-54%)	Билет пен тест бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	

Аралық аттестаттау

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардыңсанды кәквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондықокулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс]: лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент: [б. и.], 2015. - эл. опт. диск 3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова - 3-е изд., перераб. и доп. -
----------------------	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Денсаулық психологиясы»		16 беттің 12беті

	<p>Электрон.текстовые дан. (40,9 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 544 эл. опт. диск</p> <p>5. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон. текстовые дан. (43,6 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 592 с. эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
Әдебиет	<p>Негізгі әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с. 2. Мамырбаев, А. А. Основы медицины труда: учеб. пособие / А. А. Мамырбаев. - Актобе: Самрад, 2015. - 388 с. 3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдықденсаулықжәнеденсаулықтысақтау :оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет. 4. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогина; М - во образования и науки РФ. -; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с. 5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. 6. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н. В. Полунина; Рек. Учебно-метод. объедин. по мед.ифармацев. образ. вузов России. - М: МИА, 2010. - 544 с. <p>Қосымша әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медициналыққұйымдардағымедициналықкөмектіңсапасынжәнепациенттердің қауіпсіздігінарттыру: көрнекіНұсқаулық/ аудармаағылшын . Г. Э. Улумбекова ;С. С. Панисар. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 б. 2."Жаһандықденсаулықсақтау" пәнібойыншадәріскешені: дәрістер / каф. Қоғамдықденсаулық сақтау-1. - Шымкент: ЮКМА, 2016. - 17 б 3. Сапарбеков, М. К. Лекции по общей эпидемиологии: избранные лекции: учеб.-методическое пособие / М. К. Сапарбеков. -; Рек. к печати решением Учен. Совета АГИУВ. - Алматы: Эверо, 2013. - 78 с. 4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев ; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с.: ил. 5. Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдықденсаулықсақтау: оқуқұралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ;ҚРденсаулықсақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с. 6. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдықденсаулықжәнеденсаулықтысақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов ; ҚР БҒМ. - Алматы: ҚРжоғарыоқуорындарыныңқауымдастығы, 2012. - 256 бет.
12.	Пән саясаты
<ol style="list-style-type: none"> 1.Оқу үдерісіне белсенді қатысу. 2.Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді. 3.Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. 4.Командада жұмыс істей білу. 5.Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша 	



кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.

6. Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.

7. Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.

8. Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 3/5 күндерінде өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті жібергені үшін айыпбалы 1,0. Аралық бақылауға себепсіз келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.

9. БӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.

10. БӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен студенттер бір түрін таңдайды.

11. БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға БӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (ОБӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары БӨЖ бағасынан алынады). 1 ОБӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды.

12. Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = 80 + 90 + 95 = 88,3; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-БӨЖ орташа бағасы.


13. Білім алушы бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%), пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-пункті. Студенттердің Ар-Кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

Пән бойынша бағалау саясаты.

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Кафедра менгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	ББК төрайымы Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 